

Ouderbrief 17 december 2020



Afsluiting 2020

Na 13 weken in het schooljaar 2020-2021 zijn we vooral bezig met waar we goed in zijn en wat we leuk vinden. Dat is: 'Goed onderwijs geven aan uw kinderen.' Goed onderwijs is een breed begrip. Met goed onderwijs bedoelen we dat we met het onderwijs aansluiten bij wat uw kind nodig heeft. En behalve dat we kennis en vaardigheden willen meegeven vinden we het ook belangrijk dat we kinderen leren over de kunsten, een gezonde leefstijl en goed burgerschap. Samen moet dat passend zijn in de ruim 25 uur dat uw kind per week op school zit.

In de wereld van vandaag wil je kinderen leren dat, ondanks dat dingen soms onzeker en verdrietig zijn, je ook altijd hoop moet houden op de toekomst. Ofwel:

"Hope is more than a feeling," it's a plan.

School biedt kinderen in deze tijd houvast. Het gaat door, al is het een beetje anders. De meeste kinderen zijn flexibel en zijn er al aan gewend dat ze zelf de school binnen huppelen, soms een andere juf of meester hebben, soms online onderwijs volgen en op een andere manier hun verjaardag vieren. Het is geweldig dat we dat als school (en scholen in de hele wereld) kunnen geven aan de kinderen: structuur, voorspelbaarheid, veiligheid en samenzijn.

Inmiddels heeft de werkelijkheid ons ingehaald en zijn we in een totale lockdown beland. Totaal onverwacht, want de basisscholen zouden ontzien worden, hoorden we maandagmiddag dat de deuren dicht moesten! We zijn daar erg van geschrokken en zijn tegelijkertijd in de actiemodus gesprongen. Binnen korte tijd werd het kerstontbijt naar voren geplaatst, sjeesde Ton door heel Leiden op zoek naar croissants, werden de klassen versierd en gaan we ons de laatste drie dagen van de week voorbereiden op het onlineonderwijs. Het is ongelooflijk wat een flexibiliteit en groot organisatietalent de school herbergt. Onze complimenten voor het team.

Wij zijn ook blij met de ouders van de Lucas van Leydenschool. We hebben zoveel warme reacties ontvangen en voelen ons gesteund door het vertrouwen wat u in ons heeft. Het is voor u net zo'n overval geweest als voor ons, maar u heeft aan alle kanten laten blijken hoe blij u bent dat we nog het kerstfeest hebben gevierd en dat u ons sterkte en succes wenst in de komende tijd.

Een school stelt niets voor zonder kinderen maar ook niet zonder ouders. U bent onze beste ambassadeurs en uw steun zorgt ervoor dat wij als een geoliede machine kunnen draaien en samen zorgdragen voor de ontwikkeling van uw kind. DANK U WEL!

Thuisonderwijs/noodopvang

Vanaf 4 januari verzorgen wij thuisonderwijs voor alle leerlingen. U wordt hier door de leerkracht over geïnformeerd. Vanaf woensdag 16-12 verzorgen wij noodopvang voor leerlingen met ouders die een cruciaal beroep beoefenen. Wij nemen contact op met ouders die eerder gebruik hebben gemaakt van de noodopvang. Mocht u recht hebben op het gebruik van de noodopvang, hierover niet gecontacteerd zijn en hiervan wel gebruik willen maken dan kunt u contact opnemen met de directie.



Schoolplan

Het concept schoolplan ligt bij het bestuur voor feedback. De mr zal ook het concept ontvangen. Ondanks dat de meeste bijeenkomsten online moesten plaatsvinden, hebben we samen met ouders en kinderen een prachtige koers uitgezet. We hebben een visie en ambities opgesteld die passen bij de kenmerken van de leerlingpopulatie, die aansluiten bij de wensen van het team, leerlingen en ouders en leren op een binnenstadschool met een diverse populatie, uitdagend maakt. Deze koers is voor de komende 4 jaar.

Onze pijlers:

- Ruimte voor leerkrachten om zich te ontwikkelen en het delen van kennis binnen de school.
Schooljaar 20-21: Meer dan 10 leerkrachten scholen zich (onder andere in spelend leren, begaafde leerling, breinontwikkeling), er vindt kennisdeling plaats en collegiale consultatie.
- Het verzorgen van effectieve lessen met differentiatie.
Schooljaar 20-21: Met het leerteam ontwerpen we een goede kijkwijzer, zodat er een gezamenlijk uitgangspunt en een eenduidige lesaanpak komt.
- Aandacht voor een gezonde levensstijl en bewegen.
Schooljaar 20-21: De Gezonde School werkgroep komt met een voorlichting voor het team en ouders waarin de plannen uit een gezet worden.
- Een passend aanbod, ook voor leerlingen die behoefte hebben aan veel uitdaging of veel ondersteuning.
Schooljaar 20-21: Er is een breed ondersteuningsaanbod dat begeleid wordt door IB en een remedial teacher. Tevens is er ondersteuning voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.
- Het creatieve denkvermogen van onze leerlingen stimuleren/ontwikkelen
Schooljaar 20-21: De school wil de kinderen begeleiden in het onderzoeken van de wereld op een creatieve manier. Doordat we leerkrachtexperts in huis hebben en door het inzetten van eigentijdse methoden gaan we hierin stappen maken.
- Een betekenisvol onderwijsaanbod in projecten/thema's.
Schooljaar 20-21: Er wordt een oriëntatie gedaan op nieuwe lesmethoden. Dit start in het voorjaar 2021.

Natuurlijk kan er onderweg van alles gebeuren, dan stellen we bij als dat nodig mocht zijn. We willen niet star zijn maar afstemmen op wat de ontwikkelingen van ons vragen.

Een collega kwam met onderstaand overzicht. Het geeft een helder beeld waar we rekening mee moeten houden. In de complexe wereld waarin we leven, waar nep nieuws niet altijd meer te onderscheiden is van echt nieuws, waar beroepen andere vormen zijn gaan aannemen of verdwijnen of ontstaan, waar we met internet de hele wereld in onze huiskamer binnen krijgen, is het belangrijk om in de kleine wereld van school verbinding te maken met de grote wereld waar onze kinderen een plek gaan verwerven. En dit vraagt creativiteit, samenwerken, oplossend vermogen en nog veel meer.



Top 10 competenties in 2015 en 2020

In 2015

1. Complexe problemen oplossen
2. Samenwerken
3. Interpersoonlijke vaardigheden
4. Kritisch denken
5. Onderhandelen
6. Kwaliteitscontrole
7. Service-gerichtheid
8. Oordeelvormen en beslissen
9. Actief luisteren
10. Creativiteit

In 2020

1. Complexe problemen oplossen
2. Kritisch denken ▲
3. Creativiteit ▲
4. Interpersoonlijke vaardigheden ▼
5. Samenwerken ▼
6. Emotionele intelligentie ▲
7. Oordeelvormen en beslissen ▲
8. Service-gerichtheid ▼
9. Onderhandelen ▼
10. Vermogen om nieuwe dingen te leren ▲

Bron: Future of Jobs report, WEF, 2016

Vernieuwbouw

Midden november was er nieuws over de vernieuwbouw van Leidse scholen waaronder de Lucas van Leyden school. Het nieuws was sneller de wereld in dan dat de bestuurder was geïnformeerd. Al was het al wel bekend dat er vernieuwbouw op de planning stond.

De Lucas van Leyden, locatie Vliet, staat op de lijst voor vernieuwbouw. Daar zijn we heel blij om, want liever gisteren dan morgen een nieuw gebouw met alles wat daarbij hoort. De voorbereidingen starten in 2022 en 2026 wordt genoemd als start van de vernieuwbouw. Maar niets is zeker, ook de genoemde noodlocatie aan de Noachstraat niet.

U wordt op de hoogte gehouden.

Aanmelden broertjes/zusjes

Wij vragen u broertjes en zusjes aan te melden voor het 2e levensjaar. Op dit moment is de interesse in onze school groot en krijgen wij veel aanmeldingen binnen. Wij hebben beter zicht op de beschikbare plekken als de broertjes en zusjes zijn aangemeld.

Sint en Kerst

Sint en Kerst zijn op een geweldige creatieve manier gevierd. Voor de kinderen was het een groot feest. Sint in de speelzaal en samen aan het kerstontbijt in plaats van op donderdag nu op dinsdag, laat zien dat samen vieren het allerbelangrijkste is. De hoogtepunten van het jaar zijn een onvergetelijk feest geworden.

Het leert ons dat als het niet gaat zoals we gewend zijn, het toch een feest kan zijn. Zo zit het leven ook in elkaar, altijd vol onverwachte wendingen. Alle lof voor de collega's en de eventmanager Martine Bruin.

Verkeerssituaties

Het is goed om te zien dat veel kinderen met de fiets aan de hand het schoolplein betreden. Ze weten goed dat dit de afspraak is. Toch is er een aantal keer een ongelukje gebeurd doordat kinderen wel fietsend het schoolplein verlaten. Wij helpen de kinderen zoveel mogelijk te herinneren aan deze afspraak. Helpt u ons ook een handje zodat het voor iedereen een veilig situatie blijft op het plein? Dank!

Wij moedigen het reizen per fiets of te voet naar school aan. Wij geven daarmee ook een boodschap af aan de kinderen. Het met de auto brengen en halen ontmoedigen wij. Het leidt tot onveilige situaties.

De politie is in het vroege voorjaar in samenwerking met school en de gemeente gestart met een onderzoek naar het veiliger maken van de verkeerssituatie, helaas is dit nu gestagneerd. Wij zetten in dat dit wordt voortgezet.



Lezen op de Lucas

De dagen worden weer kouder en korter. Tijd om lekker knus bij de kerstboom te zitten en te lezen. Tijd om iemand een mooi boek cadeau te doen en dat onder die kerstboom te leggen. Heerlijk wegdromen in allerlei verhalen. Samen gezellig met je kind lezen.

Blijven lezen in de vakantie is heel belangrijk, maar natuurlijk ook leuk. Ook het lezen in de bovenbouw is belangrijk. Probeer uw kinderen dus te stimuleren. In deze coronatijd zullen er geen of minder activiteiten zijn omtrent het lezen. Als de bibliotheek gesloten is, kunt u ook bellen en boeken klaar laten leggen. Het stimuleren van lezen kan bijvoorbeeld met een [leesbingo](#) of [vakantielezen](#).

Op de Vliet vindt het tutor lezen plaats, oftewel samen lezen met een maatje. Op de Steeg lezen de kinderen ook met maatjes, ook lezen de kinderen elke dag in hun eigen leesboek.

Er wordt veel voorgelezen. Want het komt toch uit alle onderzoeken, voorlezen zet aan tot zelf willen lezen. Het zet het creatieve denken aan, verrijkt de woordenschat, vergroot de kennis van de wereld en heeft een positieve invloed op de empathievorming, omdat je in moet leren leven.

Op de Steeg komt nog een nieuwe boekenkast en er worden boeken aangeschaft voor de middenbouw. Op de Vliet komen er nog nieuwe boeken voor in de schoolbibliotheek.

In de bijlagen treft u tips om het lezen nog leuker te maken!

Wij wensen u deze vakantie veel leesplezier en ook voor het komende jaar wensen we voor u en uw kind(eren) veel leeskilometers.

Intern begeleiding

Brechtje is sinds september gestart als nieuwe intern begeleider op locatie Steeg. Zij heeft inmiddels haar draai gevonden en werkt nauw samen met Dorien (locatie Vliet).

In maart 2020, gedurende de lockdown, is de school enkele maanden dicht geweest. Dit heeft voor sommige leerlingen nadelige gevolgen gehad met betrekking tot de leerresultaten. Zowel in als buiten de klas wordt er hard gewerkt om kinderen extra ondersteuning te bieden waar dat nodig is. Zo wordt er extra geoefend in kleine groepjes buiten de groep. En vinden er ook in de groep interventies plaats om ervoor te zorgen dat de kinderen een passend aanbod krijgen. Daarnaast zijn er voor beide locaties rekenkisten aangeschaft. Met deze materialen kunnen de kinderen op een leuke en spelenderwijze manier aan de slag met het ontwikkelen van de rekenvaardigheden.

Tevens begeleiden de intern begeleiders de leerkrachten. Zij bespreken hoe het gaat in de groep, denken mee en begeleiden samen met de leerkrachten, de kinderen die extra aandacht nodig hebben.



In het kader van KiVa (KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid) hebben Brechtje en Dorien lesbezoeken afgelegd. Zij troffen enthousiaste kinderen en een goede sfeer in de groepen. KiVa wordt ingezet voor de groepsvorming en geeft nuttige handvatten voor de leerkrachten.

Als alles weer “normaal” is, willen we graag ouders een voorlichting geven over de intern begeleiding. Wij willen u graag meer vertellen over wat intern begeleiding inhoudt. Inmiddels zijn we in een totale lockdown beland. De intern begeleider draagt er samen met de leerkrachten zorg voor dat het onderwijs in een aangepaste vorm, doorgang vindt.

VTS

Kunst beschouwen met **Visual Thinking Strategies**. Donderdag 3 december hebben de groepen 3A, 5A en 8A dit kunstwerk besproken.



Corrie Koenen van de Giraffen op locatie Vliet kwam op bezoek en stelde de volgende vragen.

1. Wat gebeurt er in het kunstwerk?
2. Waaraan zie je dat?
3. Wat kunnen we nog meer ontdekken?

Voor groep 5 en 8 was het duidelijk dat het pakjesavond van vroeger was, alhoewel de Sint er erg vreemd uitzag. Ze ontdekten in de mandjes de bewijzen, namelijk een roe en een mini-Sint. En natuurlijk vroegen ze zich af wat gebeurt er nu en wat zagen ze precies. Werd het jongetje nu geduwd of tegengehouden? En was het wel een jongetje, want hij had schoenen met hakken aan? Groep 3 was vooral bezig met wie nou die man in die kast was. Was het nou God of een tovenaar?

VTS is een methode om kritische denkvaardigheden te ontwikkelen via een gesprek over een kunstwerk. Door de drie herhalende basisvragen leren kinderen te vertrouwen op hun eigen waarneming. Hierdoor krijgen ze de ruimte om gehoord te worden en samen te ontdekken wat

er te zien is. Uit de praktijk blijkt dat kinderen beter leren waarnemen, elkaars mening leren respecteren en naast het kritisch-analytische denken ook nog hun woordenschat uitbreiden. Door de vraag "Waaraan zie je dat?" wordt er gestimuleerd om te onderbouwen wat ze zien en denken. En bij "Wat kunnen we nog meer ontdekken?" worden ze uitgenodigd om verder te kijken en nauwkeuriger te observeren. Het is een fijne manier om te zorgen dat kinderen zelfstandige, kritische denkers en doeners worden, die in staat zijn om uitdrukking te geven aan dat wat hen bezighoudt.



Gezonde School

In de vorige ouderbrief berichtten wij u over het vormgeven van De Gezonde School. In oktober is er een gesprek gevoerd met medewerkers van de GGD Hollands Midden. De werkgroep de Gezonde School heeft gekozen om in samenwerking met de GGD het project "Fit & Fruitig" op te starten.

Met de aanpak van "Fit & Fruitig" helpt de GGD een overzicht te creëren rondom de mogelijkheden van de gezondheidsthema's Bewegen & Sport en Voeding. Door te werken volgens de Gezonde School werkwijze zullen de 4 pijlers: signaleren, educatie, schoolomgeving en beleid centraal komen te staan. Binnen deze aanpak zal worden gewerkt aan een integraal en structureel beleid.

Het beleid zal worden vormgegeven op een interactieve manier, zodat de school een duidelijk en grafisch overzicht krijgt van hetgeen zij doet aan deze twee thema's. In alle klassen zal gedurende het gehele schooljaar aandacht zijn voor Bewegen & Sport en Voeding. Ook volgt er een informatiebijeenkomst voor ouders.

Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen van de Lucas van Leyden krijgen sinds de herfstvakantie gym van de vakleerkracht. Voor de kleuters is dit nieuw! Op donderdag gym ik in de ochtend op de Steeg met de kleuterbouw en in de middag op de Vliet. De groepen 3 t/m 8 hebben hun vaste gymdag op de maandag (Steeg) en op dinsdag (Vliet). Naast deze vaste dag is er een wisselrooster voor de tweede gymlessen; om de week ben ik op vrijdag op een locatie om de gymlessen te geven aan groep 3 t/m 8. Op de vrijdagen dat ik niet aanwezig ben hebben de groepen gym van hun eigen leerkracht. Het lesgeven aan de kleuters is voor mij niet nieuw, maar wel weer even geleden. Het bevalt heel erg goed; wat zijn ze superleuk en enthousiast! Gemma van Schaik



*Fijne feestdagen
Heb het goed met je dierbaren*

#BLNF GEZOND